

Viết

*Viết đoạn văn nêu tình cảm,
cảm xúc về một người
gần gũi, thân thiết*

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

1

2

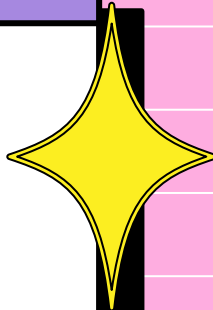
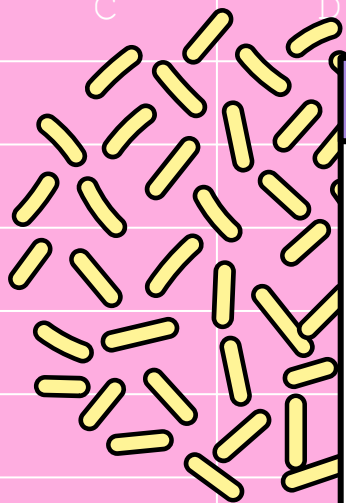
3

4

5

6

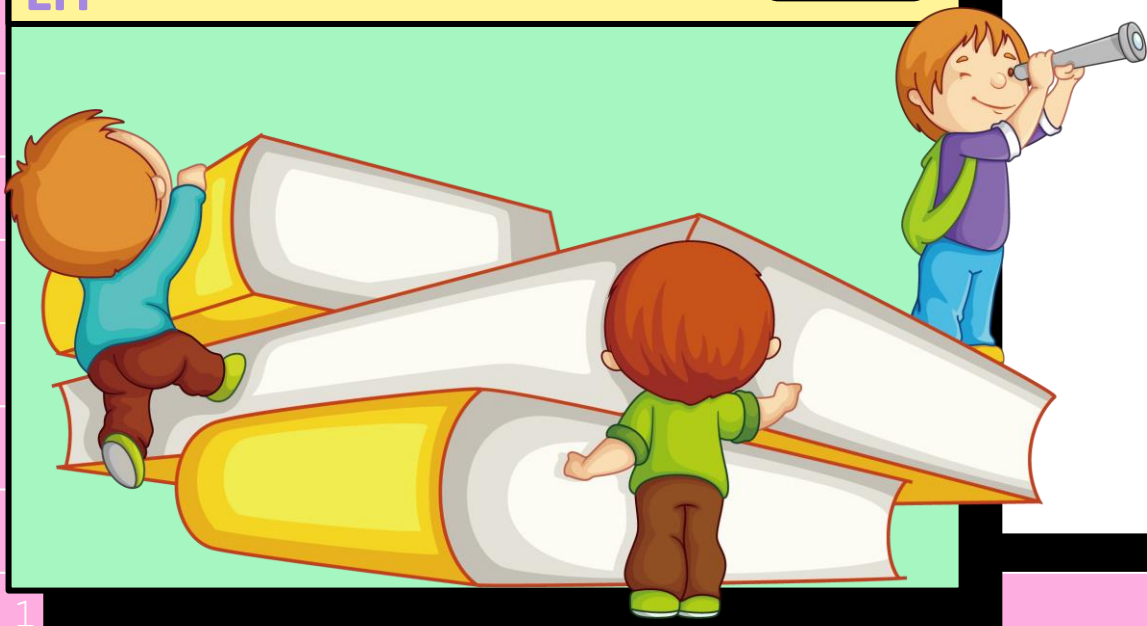
7



KHỞI

ĐỘNG

LH



1

Học tiếp



Câu 1: Đoạn văn cần có mấy phần?

Đáp án: 3 phần



Câu 2: Đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cần nêu được gì?

Đáp án: Đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cần nêu được tình cảm, cảm xúc.



Câu 3: Kể tên các phần có trong đoạn văn.

Đáp án: Mở đầu, triển khai, kết thúc.



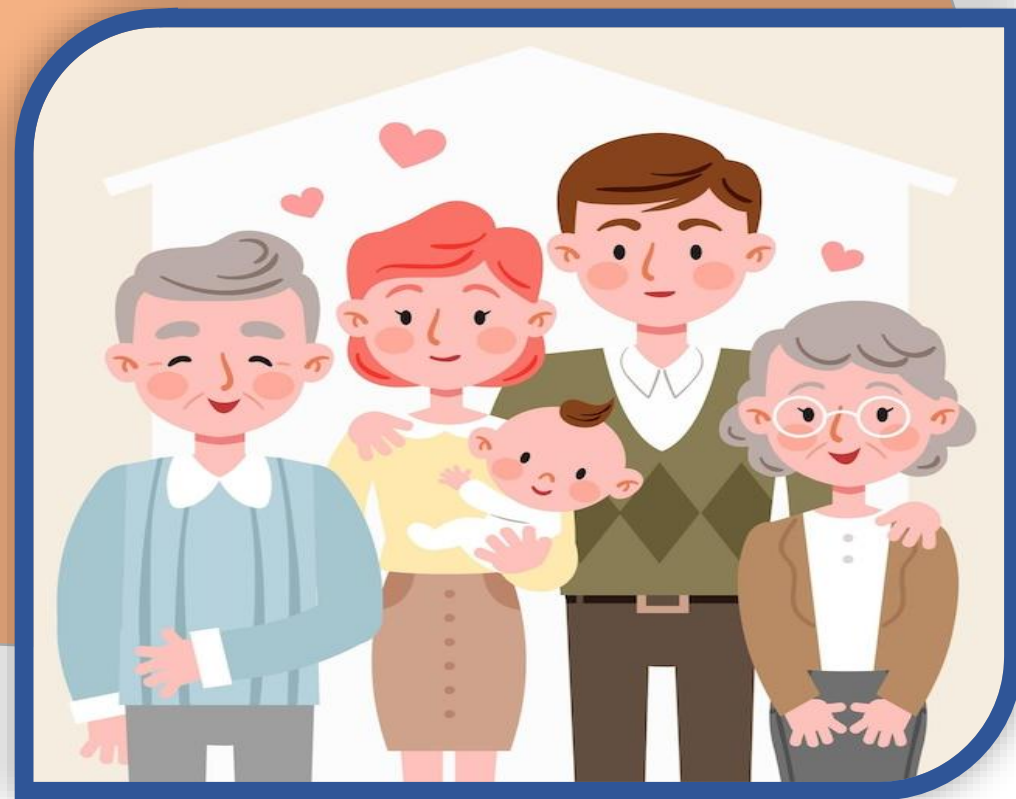
Câu 4: Người gần gũi, thân thiết là ai?

**Đáp án: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,
bạn bè, ...**



Thứ ba ngày 4 tháng 02 năm 2025
Tiếng việt

Bài 3. Ông bụt đã đến (tiết 3)





HỌẠT ĐỘNG



ĐỀ BÀI

Viết đoạn văn nêu tình cảm,
cảm xúc về một người gần
gũi, thân thiết.



1. Dựa vào các ý đã tìm được trong hoạt động Viết ở Bài 2, viết đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.



LH

Nội dung phần mở đầu của đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc là gì?

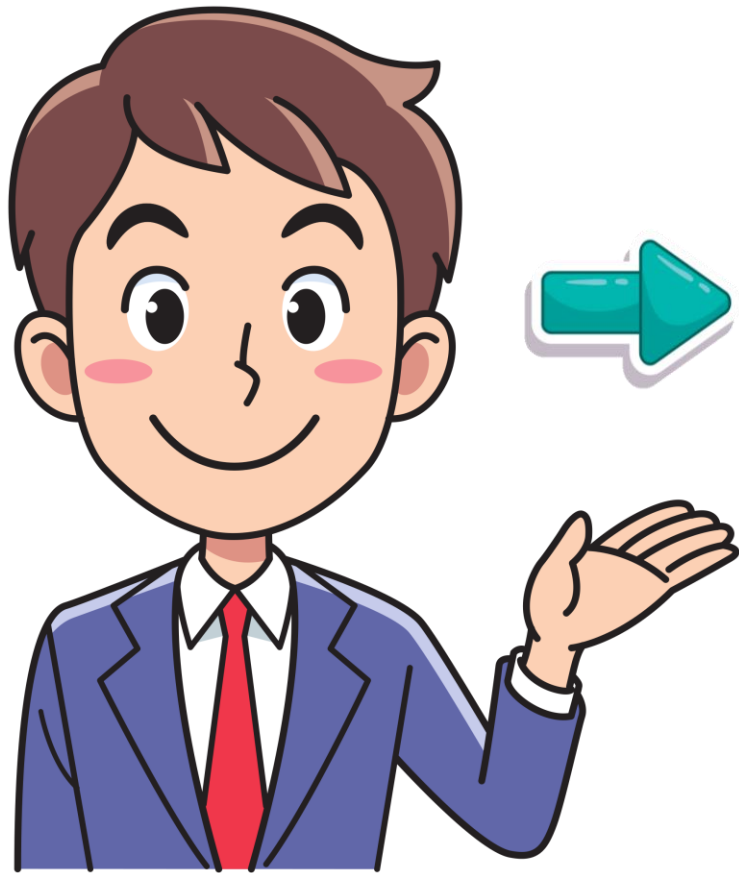


Giới thiệu người gần gũi, thân thiết mà em muốn bày tỏ tình cảm, cảm xúc.

LH

LH

Phần triển khai có những nội dung gì?



Nêu những điều ở người đó làm em xúc động và nêu rõ tình cảm, cảm xúc của em.



Phần kết thúc có nội dung gì?

Khẳng định tình cảm, cảm xúc của em.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

1

2

3

4

5

6

7



LH

**Chúng ta
cùng viết
nhào!**

LH



1

2. Đọc soát và chỉnh sửa

a. Đọc lại đoạn văn của em để phát hiện lỗi.

Cách sắp xếp ý trong đoạn văn

Cách nêu những cử chỉ, lời nói, suy nghĩ, việc làm,... của người gần gũi, thân thiết khiến em có tình cảm, cảm xúc

Cách chọn từ ngữ, cách viết câu bộc lộ tình cảm, cảm xúc

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

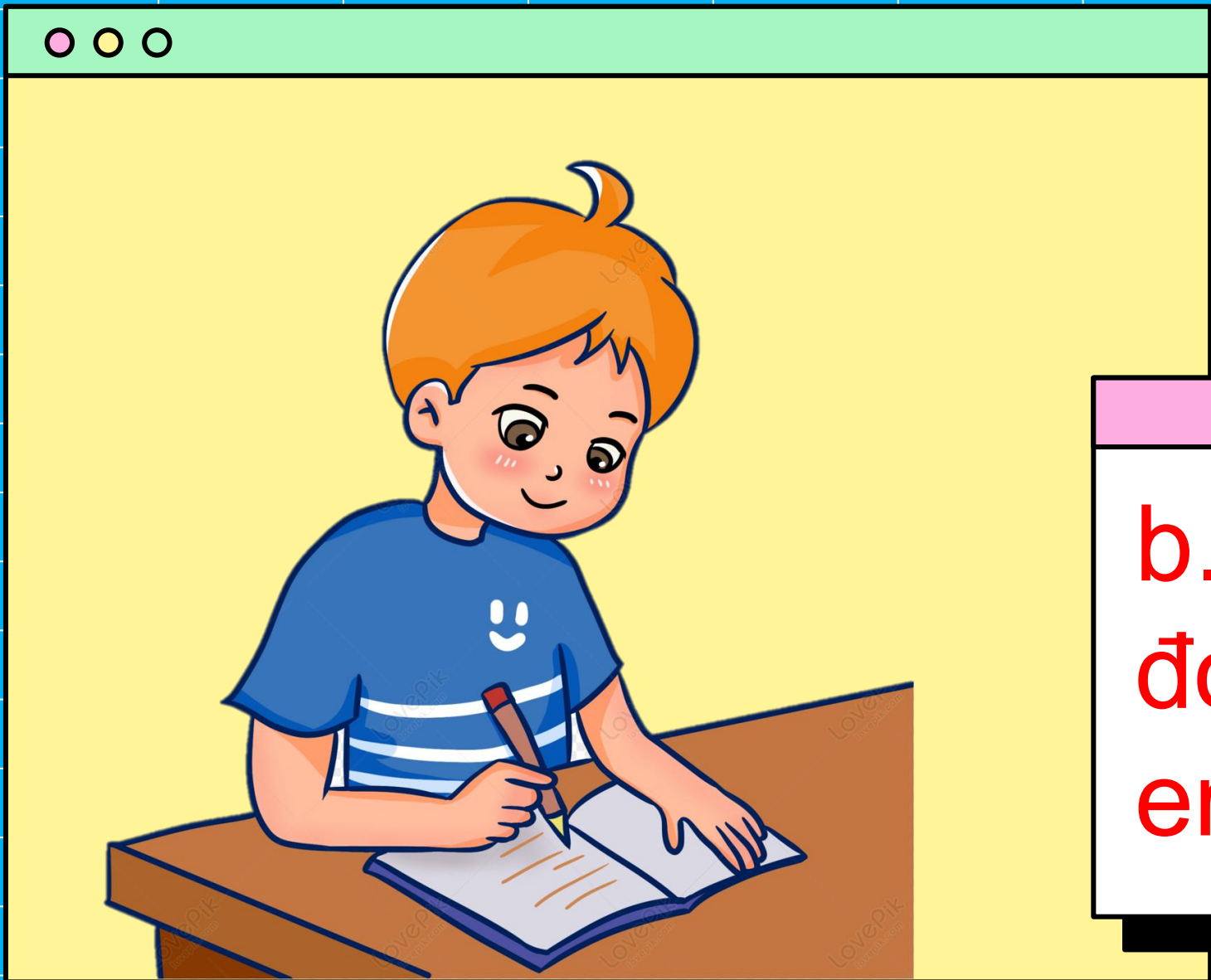
12

13

14

15

16



b. Sửa lỗi trong
đoạn văn của
em (nếu có).

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

1

2

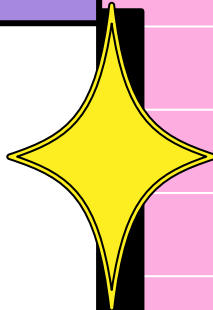
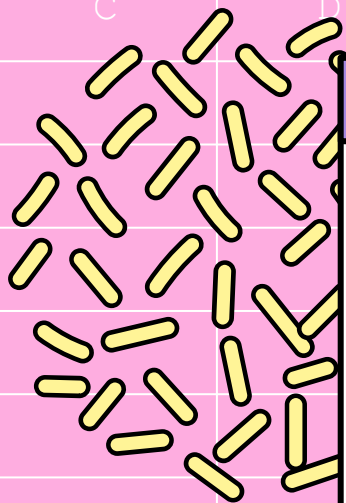
3

4

5

6

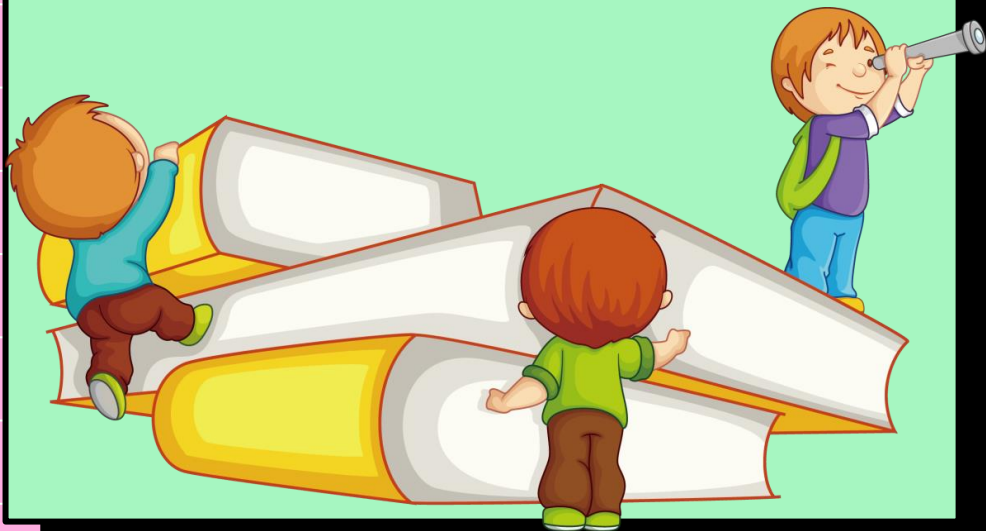
7



VẬN

DỤNG

LH



1



Trò chơi: Ai là người sáng tạo



Chuẩn bị giấy A0. Chia lớp thành 4-5 nhóm



Các nhóm kể lại câu chuyện “Ông Bụt đã đến” và thảo luận về nhân vật ông nhạc sĩ trong câu chuyện. Viết đoạn văn 3-5 câu về nhân vật ông nhạc sĩ.



Nhóm nào hoàn thành xong nhanh nhất được đính bảng và được phần quà.

“ Ví Dụ ”

Cô bé Mai sơ ý làm gãy hoa của ông nhạc sĩ. Cô bé đã vô cùng lo lắng, khóc và cầu khẩn ông Bụt. Cuối cùng, ông Bụt đã “hóa phép” làm cho cành hoa liền lại. Người nhạc sĩ chính là ông Bụt nhân từ đó. Qua câu chuyện, ta thấy được tâm hồn đẹp của ông nhạc sĩ và cuộc sống này đúng là “Sống để yêu thương”.

Trình bày trước lớp



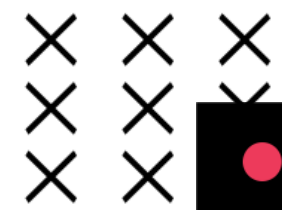
**Các nhóm khác
Lắng nghe –
góp ý - bổ sung**



Về nhà:

- **Kể lại câu chuyện Ông Bụt đã đến cho người thân nghe.**
- **Nêu suy nghĩ của em về nhân vật ông nhạc sĩ trong câu chuyện.**





GOODBYE!

